

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15.04 МОДУЛЬ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

Этология и зоопсихология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Емельянов В.И.; Ст. преподават., Темерова В.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать представление об этологии и зоопсихологии как научных областях, их становлении, целях, задачах, а также показать определяющую роль поведения в жизни отдельных животных и сообществ в целом. Ознакомить студентов с данными современной науки о закономерностях поведения животных, а также эволюции, онтогенезе и генетике поведения, которые помимо теоретической важности имеют и прикладное значение, в частности, связанное с природоохранной деятельностью человека и рациональным использованием объектов животного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с предметом, объектом изучения и единицей анализа в этологии, зоопсихологии и сравнительной психологии;
- изучение основных понятий в этологии и зоопсихологии (поведение, инстинкт, психика, мышление, сознание, когнитивные способности и пр.)
- изучение основных этапов развития этологии и зоопсихологии;
- знакомство с основными положениями классической этологии (концепция К.Лоренца, модель поведения по Н. Тинбергену и пр.);
- изучение общественного поведения животных, эволюции поведения
- знакомство с основными характеристиками сознания;
- изучение развития поведения животных;
- знакомство с основами генетики поведения животных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	задачи, решаемые зоопсихологией и этологией, связанные с хозяйственной и природоохранной деятельностью человека характеризовать основные положения классической этологии, особенности социального поведения животных базовыми представлениями о классификации основных типов сообществ, их структуре, механизмах поддержания
ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и	основные направления и современные методы изучения поведения животных критически анализировать информацию в области этологии и зоопсихологии
микроорганизмов	методическими приемами для изучения поведения животных с учетом их экологии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в курс «Этология и зоопсихология», основные направления науки о поведении животных и									
	1. Раздел 1.1. Основные понятия и термины. Эволюция отношения человека к животным. Классификация форм поведения животных по Д. Дьюсбери. Раздел 1.2. Физиология высшей нервной деятельности	6							
	2. 1.1. Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Вводная часть дисциплины. Основные понятия, термины. Эволюция отношения человека к животным. 1.2. Физиология высшей нервной деятельности (И.П. Павлов). Сравнительная или экспериментальная психология (Э. Торндайк). Зоопсихология. Бихевиоризм и необихевиоризм. Социобиология Этология (К. Лоренц, О. Хейнрот, У. Кра(э)йг, Н. Тинберген и др).			3					

3. Бихевиоризм (Дж. Уотсон, Б.Ф. Скиннер) и необихевиоризм (Э. Толмен, У. Хантер). Социобиология (Э. Уилсон)							18	
2. Модуль 2. Методы и подходы в изучении поведения животных								
<p>1. Раздел 2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>Раздел 2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p> <p>Раздел 2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>Раздел 2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p>	6							
<p>2. 2.1. Условия проведения наблюдений за поведением животных. Способы описания поведения. Регистрация этограмм. Частотный метод регистрации индивидуального поведения и контактов особей в группах, метод корреляционных матриц. Сравнение этограмм, графическое изображение этограмм.</p> <p>2.2. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические методы в этологии.</p>			3					

3. Типы коммуникации и методы их изучения. Физиологические, биохимические, методы в этологии.								18	
3. Модуль 3. Классическая этология в работах Н. Тинбергена и его школы									
1. Раздел 3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение. Раздел 3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе. Раздел 3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение. Раздел 3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе.	6								
2. 3.1. Н. Тинберген. Краткая биографическая справка. Иерархическая теория инстинкта. Конфликтное поведение. 3.2. Общественное поведение животных в трудах Н. Тинбергена. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Развитие социального поведения в онтогенезе.			3						
3. Основные типы сообществ. Структура сообщества и механизмы ее поддержания.								18	
4. Модуль 4. Общественное поведение животных									

<p>1. Раздел 4.1. Исследование общественного поведения животных в свете работ К. Лоренца и Н. Тинбергена.</p> <p>Раздел 4.2. Основные типы сообществ. Одиночный образ жизни. Агрегации или скопления. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества. Примеры организации сообществ у животных разных видов (грызуны, хищные млекопитающие, приматы).</p> <p>Раздел 4.3. Понятие социальности в исследованиях млекопитающих. Социальность в терминах пространственного распределения особей. Социальность в терминах разделения репродуктивных усилий. Социальность как степень специализации к плотности социальной среды.</p> <p>Раздел 4.4. Агрессия. Определение. Межвидовая агрессии (агрессивность хищника по отношению к жертве, контратаки жертвы против хищника, критическая реакция). Внутривидовая агрессия (территориальная агрессия, конкурентная агрессия). Биологический смысл агрессивного поведения. Теории агрессии.</p>								
<p>Раздел 4.5. Структура сообществ и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуалы и демонстрации. Сложные системы иерархии. Лабильность иерархической структуры в индивидуализированных сообществах. Доминирование и репродуктивный успех. Иерархия ролей и «разделение труда» в социальных группировках животных. Развитие социального поведения в онтогенезе.</p> <p>Раздел 4.6. Социальное поведение беспозвоночных. Типы сообществ беспозвоночных. Сравнительные исследования происхождения эусоциальности. Краткая характеристика сообществ эусоциальных насекомых. Роль индивидуума в функционировании сообщества эусоциальных насекомых: изоморфизм сложных форм поведения.</p>	6							
<p>Раздел 4.7. Коммуникация и язык животных. Как работают сигналы. Язык животных и методы его изучения. Попытки прямой расшифровки языка животных. Танцы</p>	9							

<p>2. 4.1. Исследование общественного поведения животных в свете работ К. Лоренца и Н. Тинбергена.</p> <p>4.2. Основные типы сообществ. Одиночный образ жизни. Агрегации или скопления. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества. Примеры организации сообществ у животных разных видов (грызуны, хищные млекопитающие, приматы).</p> <p>4.3. Понятие социальности в исследованиях млекопитающих. Социальность в терминах пространственного распределения особей. Социальность в терминах разделения репродуктивных усилий. Социальность как степень специализации к плотности социальной среды.</p> <p>4.4. Агрессия. Определение. Межвидовая агрессии (агрессивность хищника по отношению к жертве, контратаки жертвы против хищника, критическая реакция). Внутривидовая агрессия (территориальная агрессия, конкурентная агрессия). Биологический смысл агрессивного поведения. Теории агрессии.</p> <p>4.5. Структура сообществ и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуалы и демонстрации. Сложные системы иерархии. Лабильность иерархической структуры в индивидуализированных сообществах. Доминирование и репродуктивный успех. Иерархия ролей и «разделение труда» в социальных группировках животных. Развитие социального поведения в онтогенезе.</p> <p>4.6. Социальное поведение беспозвоночных. Типы сообществ беспозвоночных. Сравнительные исследования происхождения эусоциальности. Краткая характеристика сообществ эусоциальных насекомых. Роль индивидуума в функционировании сообщества эусоциальных насекомых: изоморфизм сложных форм поведения.</p> <p>4.7. Коммуникация и язык животных. Как работают сигналы. Язык животных и методы его изучения. Попытки прямой расшифровки языка животных. Танцы пчел. Естественные языки шимпанзе и дельфинов.</p>	10		3					
---	----	--	---	--	--	--	--	--

<p>3. Межвидовая агрессии (агрессивность хищника по отношению к жертве, контратаки жертвы против хищника, критическая реакция). Внутривидовая агрессия (территориальная агрессия, конкурентная агрессия). Структура сообществ и механизмы ее поддержания. Иерархия доминирования. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуалы и демонстрации. Сложные системы иерархии. Лабильность иерархической структуры в индивидуализированных сообществах. Доминирование и репродуктивный успех.</p>							18	
Всего	24		12				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Зоотехния"(Санкт-Петербург: Лань).
2. Зорина З. А., Полетаева И. И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и специальности "Биология"(Москва: Аспект Пресс).
3. Панов Е.Н. Знаки. Символы. Языки. Коммуникация в царстве животных и в мире людей(Москва: URSS).
4. Крученкова Е. П. Материнское поведение млекопитающих: [монография](Москва: URSS).
5. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие для студентов вузов по направлению и спец. психологии (Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер или ноутбук с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Птицы Средней Сибири: <http://birds.sfu-kras.ru/>
2. Животные мира: <http://nashzeleniy-mir.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.

Учебные видеоматериалы по дисциплине:

Озеро Салбат

Весна прилетает на крылья

Косуля - право на жизнь

Грустная птица осени

Жизнь у озера

Родное болото

Охотник за глухарем
Рожденные летать
Реальные кабаны.